

**VARĖNOS R. MATUIŽŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022 m. ugdymo veiklos rezultatai:

Mokyklos pažangumas:

	2020–2021 m. m.			2021–2022 m. m.		
Eil. Nr.	Klasių koncentrai	Mokinių skaičius	Pažangumas %	Klasių koncentrai	Mokinių skaičius	Pažangumas %
1.	1–4 kl.	49	100 %	1–4 kl.	47	100 %
2.	5–8 kl.	61	98 %	5–8 kl.	54	98 %
3.	9–10 kl.	13	94,5 %	9–10 kl.	19	100 %
4.	1–10 kl.	123	97,5 %	1–10 kl.	120	99,2 %

Klasės ir mokiniai

Ugdymo programos pavadinimas	Klasių/grupių skaičius*		Mokinių skaičius*	
	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
Ikimokyklinio ugdymo	2	2	39	35
Priešmokyklinio ugdymo	1	1	11	8
Pradinio ugdymo	4	4	69	47
Pagrindinio ugdymo	6	6	78	73
Iš viso:	13	13	197	163

* 2021–2022 mokslo metų rugsėjo 1 d.

Mokyklos darbuotojai

Mokyklos vadovai (direktorius ir pavaduotojai)		Mokytojai		Mokytojų padėjėjai, asistentai		Darbuotojai, teikiantys pedagoginę, psichologinę pagalbą mokiniams		Kiti administracijos darbuotojai		Pagalbinis personalas	
Etatų sk.	Darbuotojų sk.	Pedagoginių etatų sk.	Darbuotojų sk.	Etatų sk.	Darbuotojų sk.	Etatų sk.	Darbuotojų sk.	Etatų sk.	Darbuotojų sk.	Etatų sk.	Darbuotojų sk.
2	2	14,74	21	2	3	7,74	8	3,5	4	12	15

Mokyklos veiklos finansavimas

Finansiniai šaltiniai	2020 m., tūkst.	2021 m.,	2022 m., tūkst.
-----------------------	-----------------	----------	-----------------

	Eur	tūkst. Eur	Eur
1. Savivaldybės biudžetas	582 888,29	674 409,66	778975,65
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	202 774,84	239 677,21	315053,61
1.2. Ugdymo lėšos	380 113,45	412 329,12	444013,64
1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos	149 897,39	22 403,33	19908,40
2. Kiti šaltiniai		21 427,84	65144,80
2.1. ES paramos lėšos	17 839,8	16 248,60	-
2.2. Valstybės biudžeto lėšos	1 048,46	5 031,38	65017,20
2.3. Paramos lėšos		147,86	127,60

2022 m. ugdymo veiklos rezultatai:

Mokyklos pažangumas:

Eil. Nr.	2020–2021 m. m.			2021–2022 m. m.		
	Klasių koncentrai	Mokinių skaičius	Pažangumas %	Klasių koncentrai	Mokinių skaičius	Pažangumas %
1.	1–4 kl.	49	100 %	1–4 kl.	47	100 %
2.	5–8 kl.	61	98 %	5–8 kl.	54	98 %
3.	9–10 kl.	13	94,5 %	9–10 kl.	19	96,5 %
4.	1–10 kl.	123	97,5 %	1–10 kl.	120	99,2 %

Ugdymo pasiekimus atspindi mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygį

Klasių koncentrai	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
	Aukštesnysis pasiekimų lygis %	
1–4 kl.	17–34,7 %	18–38 %
5–8 kl.	4–6,6 %	4–8 %
9–10 kl.	0	0
Pagrindinis pasiekimų lygis %		
1–4 kl.	19–38,8 %	19–41%
5–8 kl.	34–55,7 %	25–46 %
9–10 kl.	3–23,1 %	4–21%
Patenkinamas pasiekimų lygis %		
1–4 kl.	13–26,5 %	10–21 %
5–8 kl.	22–36,1 %	24–44 %
9–10 kl.	9–69,2 %	15–79%
Nepasiektas patenkinamas pasiekimų lygis %		
1–4 kl.	0	0
5–8 kl.	1–1,6 %	1–2 %
9–10 kl.	1–7,7 %	0

Mokyklos lankomumas 2021–2022 m. m.:

Praleista	Iš	Pateisinta	Nepateisinta	Vidurkis	Vidurkis
------------------	-----------	-------------------	---------------------	-----------------	-----------------

pamokų		viso:			vienam mokiniui	vienam mokiniui be pateisinamos priežasties
Klasė	Mokinių skaičius					
1–4 kl.	47	2920	2909	11	62	0,5
5–8 kl.	54	2571	2278	293	48	5,4
9–10 kl.	19	1796	1745	51	95	3
Iš viso mokykloje:	120	7287	6932	355	61	3

2022 m. 4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. 4 klasės matematikos net 10 mokinių (90,9 proc.; 2021 metais rodiklis 69 proc.) surinko daugiau kaip pusę taškų sumos; skaitymo – 6 mokiniai (54,5 proc.; 2021 metais rodiklis 46 proc.). 6 klasės matematikos 4 mokiniai (25 proc.) surinko daugiau kaip pusę taškų sumos; skaitymo – 9 mokiniai (56,3 proc.). 8 klasės matematikos 4 mokiniai (80 proc.) surinko daugiau kaip pusę taškų sumos, skaitymo – 11 mokinių (100 proc.). 2022 m. 10 kl. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo patikros rezultatai: matematikos visi mokiniai pasiekė patenkinamą mokymosi pasiekimų lygį, lietuvių kalbos 2 mokiniai (40 proc.) pasiekė pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį ir 3 mokiniai (60 proc.) pasiekė patenkinamą mokymosi pasiekimų lygį.

Mokykloje per metus buvo vykdoma daug veiklų, kuriose atsispindėjo mokinių gebėjimai, aktyvumas, bendruomeniškumas, o mokytojų profesionalumas. Šią veiklą iliustruoja lentelė:

PASIEKIMAI RAJONE			
Eil. Nr.	Data, renginio pavadinimas Pasiekimai (dalyvavimas)	Mokiniai, klasė	Mokytojo vardas, pavardė
1.	2022 04 12 „Lietuvos pradinukų matematikos olimpiada“ Varėnos rajono savivaldybės etape 4 klasių grupėje laimėta III vieta .	R. Moroz	S. Janauskienė
2.	2021 01 14 Biologijos olimpiada, III vieta , dalyvavimas.	G. Čyraitė, G. Turonytė, E. Graževičius.	R. Marcinkevičienė
3.	2021 10 02 „Sportiškiausias šaulys“, III vieta .	E. Graževičius	R. Rimgailienė
4.	2021 11 13 Orientavimosi varžybos „Varėnos miško takeliais – 2021“, III vieta .	E. Graževičius, Em. Graževičius, D. Filipavičius.	R. Rimgailienė
5.	2022 05 18 Rajono paplūdimio tinklinio varžybos, III vieta .	E. Graževičius, Em. Graževičius, K. Ščikno, A. Poškevičius, Normantas Baubllys.	R. Rimgailienė
6.	2022 05 31 LŠS Varėnos rajono Juozo Vitkaus – Kazimieraičio jaunųjų šaulių sąskrydis, III vieta .	E. Graževičius, N. Baubllys, L. Lusas, A. Cigelskas.	R. Rimgailienė
7.	2022 04 12	M. Čyras	V. Kukienė

	Lietuvos mokinių geografijos olimpiados (7-8 kl.) savivaldybės etapas, II vieta.		
8.	2022 04 13 Lietuvos 5 – 8 kl. mokinių biologijos olimpiados savivaldybės etapas, III vieta.	E. Miežukaitė	V. Kukienė
9	2022 11 13 LŠS Karininko A. Juozapavičiaus šaulių 1-osios rinktinės plk. Vitkaus-Kazimieraičio 105 kuopos jaunųjų šaulių orientavimosi žygis-varžybos „Varėnos miško takeliais – 2022“, I vieta, III vieta.	E. Graževičius, Em. Graževičius, N. Baublys, K. Šandrovskis, L. Jakubonis, I. Zotovas.	R. Rimgailienė
10	2022 11 16 Rajono mokinių žaidynių gim. 2010 m. ir jaunesnių kvadrato varžybos, III vieta.	VI kl. mokiniai	R. Rimgailienė
11	2022 11 30 Rajono mokinių žaidynių gim. 2010 m. ir jaunesnių futbolo varžybos, III vieta.	VI kl. mokiniai	R. Rimgailienė
PASIEKIMAI RESPUBLIKOJE			
1.	2022 05 09 Viktorina „Kaip elgiuos? Ogi tvariai!“. Diplomai vaikams.	Priešm. gr. mokiniai	R. Levonovičienė
2.	2022 03 01 Konkursas „Olympis 2022- Pavasario sesija“ I laipsnio diplomai (lietuvių kalba).	A.Lenkevičius, K. Tilinskaitė, G. Jaskelvičiūtė.	N. Kamarauskienė
3.	2022 03 01 Konkursas „Olympis 2022- Pavasario sesija“ I laipsnio diplomai (anglų kalba).	A. Lenkevičius, G. Jaskelvičiūtė, V. Filipavičiūtė.	N. Kamarauskienė
4.	2022 03 01 Konkursas „Olympis 2022- Pavasario sesija“ I laipsnio diplomai (matematika).	G. Jaskelvičiūtė, V. Filipavičiūtė.	N. Kamarauskienė
5.	2022 03 01 Konkursas „Olympis 2022- Pavasario sesija“ I laipsnio diplomai (pasaulio pažinimas).	K. Tilinskaitė,	N. Kamarauskienė
6.	2022 03 01 Konkursas „Olympis 2022- Pavasario sesija“ II laipsnio diplomai (matematika)	A. Lenkevičius, K. Tilinskaitė.	N. Kamarauskienė
7.	2022 03 01 Konkursas „Olympis 2022- Pavasario sesija“ II laipsnio diplomai (pasaulio pažinimas).	A. Lenkevičius, G. Jaskelvičiūtė.	N. Kamarauskienė
8.	2022 03 01 Konkursas „Olympis 2022- Pavasario sesija“ III laipsnio diplomai (lietuvių kalba).	V. Filipavičiūtė	N. Kamarauskienė
9.	2022 03 01 Konkursas „Olympis 2022- Pavasario sesija“ III laipsnio diplomai (pasaulio pažinimas).	V. Filipavičiūtė	N. Kamarauskienė
10.	2022 – 03 Konkursas „Lietuva pasakose, padavimuose, sakmėse“. Padėkos mokiniams.	R. Šerpenskaitė, G. Neimo.	J. Prakapienė
11.	2022 03 05 Konkursas „Žvilgsnis į supantį pasaulį“. Padėka mokinei.	L. Lenkevičiūtė	J. Prakapienė
12.	2022 – 03 Konkursas „Olympis“. I, II, III laipsnio diplomai.	D. Baublys, G. Neimo,	J. Prakapienė

		L. Lenkevičiūtė.	
13.	2022 – 04 Viktorina „Kaip elgiuos? Ogi tvariai“. Padėkos mokiniams.	D. Baublys, D. Grigaitė, G. Kairys, L. Lenkevičiūtė, E. Moroz, G. Neimo, R. Šerpenskaitė.	J. Prakapienė
14.	2022 – 04 Šviesoforo konkursas. Padėkos mokiniams.	G. Ignatavičius, D. Neimo, L. Lenkevičiūtė, Matas Plokštys.	J. Prakapienė
15.	2022 03 05 Respublikinis gamtamokslinis jaunųjų tyrėjų konkursas „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“. I vieta respublikoje.	E. Turonis, R. Moroz.	S. Janauskienė
16.	2022 03 02 Akademiko Jono Janickio chemijos konkursas. Dalyvis.	A. Gasiliūnas	R. Marcinkevičienė
17.	2022 09 23 Lietuvos gamtos mokslų olimpiada. Dalyviai.	E. Graževičius, K. Keršys, N. Dringelis.	R. Marcinkevičienė
18.	2022 10 24 Nacionalinis aplinkosaugos egzaminai. Dalyviai.	E. Graževičius, K. Keršys, N. Dringelis, G. Čyraitė.	R. Marcinkevičienė
19.	2022 06 06 Lenkija, projektas „Aktyvūs vaikai“. Futbolo ir virvės traukimas. III vieta. Sunkioji atletika, štangos spaudimo rungtis. I vieta.	E. Graževičius, Em. Graževičius, N. Baublys, A. Jakimavičius, K. Jakimavičius, K. Miškinis, A. Cigelskas, K. Šandroviskis, G. Mortūnas, A. Poškevičius, R. Laurinavičiūtė.	R. Rimgailienė
20.	2022 05 03 Europos čempionatas. Bronzos medalis.	R. Laurinavičiūtė	R. Rimgailienė
21.	2022 06 04 Lietuvos jaunių rekordas. Gerina 3 Lietuvos rekordus. Lietuvos jaunių atkėlimo rekordas 156 kg. Lietuvos jaunimo atkėlimo rekordas 156 kg. Lietuvos Jaunių sumos rekordas 358, 5 kg.	R. Laurinavičiūtė	R. Rimgailienė
22.	2022 08 03 Europos čempionatas. Europos čempionė.	R. Laurinavičiūtė	R. Rimgailienė
23.	2022 04 12 Respublikinė 7-8 kl. mokinių geografijos olimpiada. Dalyviai.	VII kl.: Em. Graževičius, S. Seselskis, VIII kl.: M. Čyras (laimėjo rajoniniame etape II v.),	V. Kukienė

		A. Gasiliūnas	
24.	2022 04 02 XXI Nacionalinis mokinių Česlovo Kudabos geografijos konkursas. Dalyviai.	VI kl. G. Čyraitė, VII kl. Em. Graževičius, VIII kl. M. Čyras, IX kl. M. Mačionis, X kl. A. Kairys	V. Kukienė
25.	2022 03 „Olympis 2022 pavasario sesija“ – (gamtos dalyko). II laipsnio diplomas	V kl. E. Miežukaitė, V kl. A. Neimo, V kl. L. Kairevičiūtė	V. Kukienė
26.	2022 10 15 Lietuvos šaulių sąjungos Karininko Antano Juozapavičiaus šaulių 1-osios rinktinės jaunųjų šaulių 11-14 metų amžiaus grupės „Geriausias šaulys – 2022“ šaudymo varžybos II vieta.	E. Graževičius, Em. Graževičius, I. Zotovas, R. Moroz	R. Rimgailienė
27.	2022 10 25 Konstitucijos egzaminas. Dalyvavimas.	X kl. mokiniai	V. Kukienė
28.	2022 11 Nacionalinė ekologinė viktorina „Globalios problemos: žemė, oras ir vanduo“ Dalyviai.	A. Dudulytė, A. Cegelskaitė, A. Baublys	V. Kukienė
29.	Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada. Dalyviai.	VII-VIII kl. mokiniai	V. Kukienė

RENGINIAI

Eil. Nr.	Data, renginio pavadinimas	Mokiniai, klasė	Mokytojo vardas, pavardė
1.	2022-02-16 Konkursas-paroda „Visa tai yra mano Lietuva“. Atvirukų parodėlė. Padėkos vaikams.	Priešm.gr. mokiniai	R. Levonovičienė
2.	2022 03 01 Užgavėnės	Priešm.gr. mokiniai	R. Levonovičienė
3.	2022 05 01 Motinos dienos koncertas „Mums tu visas pasaulis“	Priešm.gr. mokiniai	R. Levonovičienė
4.	2022 05 26 Šventė „Augu smalsus, judrus ir sveikas“ (Gižycko ir Varėnos bendradarbiavimas skatinant socialinę įtrauktį, kovą su skurdu ir diskriminacija“)	Priešm. gr. mokiniai	R. Levonovičienė
5.	2022 02 16 Konkursas paroda „Visa tai yra mano Lietuva“. Nominacija „Išradingiausias atvirukas“.	A. Matuizo	N. Kamarauskienė
6.	2022 – 03 Konkursas „Mano Gaublys“.	I, II, III vietos R. Šerpenskaitė G. Neimo A. Žydelytė R. Seselskis Štochelčikas, T. Žydelis	J. Prakapienė
7.	2022 02 16 Konkursas – paroda „Visa tai yra mano Lietuva“. Nominacijos už išradingiausią atviruką, spalvingiausią atviruką.	R. Šerpenskaitė E. Moroz L. Lenkevičiūtė G. Neimo	J. Prakapienė

8.	2022 01 13 Laisvės gynėjų diena Matuizų bibliotekoje. Renginys „Išaušo skausmo ir pergalės diena“ .	III klasės mokiniai	J. Prakapienė
9.	2022 – 03 Paroda „Velykinis margutis kitaip“.	III klasės mokiniai	J. Prakapienė
10.	2022 04 05 Knygos diena mokyklos bibliotekoje. Padėkos.	III klasės mokiniai	J. Prakapienė
11.	2022 05 01 Koncertas, skirtas Mamai „Tu mums visas pasaulis“	Visi priešm. gr., I-IV klasių mokiniai	J. Prakapienė
12.	2022 06 03 Renginys skirtas Vaikų gynimo dienai „Mano vaikystės žemė“ .	Visi priešm.gr., I-IV klasių mokiniai	J. Prakapienė
13.	Projektinė diena „Tikslųjų mokslų diena mokykloje“.	V-X kl.	R. Marcinkevičienė
14.	2022 01 13 Sausio – 13 renginys ir žygis į Šarkiškių kaimą.	30 mokinių ir jų tėvų	R. Rimgailienė
15.	2022 03 25 Mokyklos bendruomenės futbolo varžybos. „Tėveliai – vaikai“	2 komandos (tėvų ir vaikų)	
16.	2022 04 06 „Velykinė margutis“ Paroda bendruomenei.	Tėvai, seneliai ir vaikai	R. Rimgailienė
17.	2022 05 25 Mokyklos bendruomenei organizuota „Aktyvaus judėjimo diena“ .	Visa mokyklos bendruomenė	R. Rimgailienė
18.	2022 06 4 – 17 Jaunųjų šaulių stovykla mokykloje.	25 mokiniai	R. Rimgailienė
19.	2022 09 mėn. 289 – tasis Solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus“.	I -X kl. mokiniai	R. Rimgailienė
20.	2022 03 02-03 Respublikinė Geografijos olimpiada „Mano gaublys“ . Diplomai geriausiems mokiniams.	VI-X kl.	V. Kukienė
21.	2022 01 28 Respublikinis ADVENTUR Geografijos žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ (respublikinis renginys, bet organizuotas mokykloje).	VI-X kl.	V. Kukienė
22.	2022 05 23-29 Vystomojo Bendradarbiavimo platformos protmūšis „Afrikos dienos 2022“ Diplomai geriausiems.	VI-X kl. mokiniai	V. Kukienė
23.	2022 04 Vystomojo Bendradarbiavimo platformos protmūšis „Azijos ir Pietų Amerikos šalys“. Tvarūs prizai geriausiems.	VI-X kl. mokiniai	V. Kukienė
24.	2022 09 16 - 25 Vystomojo Bendradarbiavimo platformos DVT (Darnaus vystymosi tikslų) protmūšis. Tvarūs prizai geriausiems.	VI-X kl. mokiniai	V. Kukienė
25.	2022 05 09 Europos egzaminas. Vilija Kukienė	VIII-X kl. mokiniai	Kukienė
26.	2022-11-30 Šventė „Nuo grūdo lig duonos“.	Priešm. gr. ir I-IV kl. mokiniai	R. Levonovičienė J. Prakapienė L. Brakauskienė S. Janauskienė

27.	2022-12-10Pilietinė akcija LŠS plk. Juozo Vitkaus – Kazimieraičio 105 kuopos jaunųjų šaulių naktinis žygis „Dainavos apygardos Geležinio Vilko rinktinės vado Leono Tarasevičiaus – Lūšies takais“.	Mokyklos šauliai	R. Rimgailienė
28.	2022-11-28Paroda-konkursas „Moliūgas karalius“. Šiurpdienio renginys mokykloje. Diskoteka.	I-VIII, X kl. mokiniai	R. Rimgailienė
29.	2022-12-16Popietė „Žiema kūryboje“ .	III-IV kl. mokiniai	M. Žemaitienė
30.	2022-12-22Naujametis karnavalas „Muzika, kuri mane veža“ .	V-X klasės, mokytojai, mokinių tėvai.	R. Rimgailienė

Mokyklos veikla

Mokinių ugdymas vyksta dviejuose renovuotuose pastatuose, kuriuose atnaujintos mokymosi erdvės, suremontuoti koridoriai bei kabinetai; atnaujintas sporto aikštynas, įrengti lauko treniruokliai. Prie darželio pastato įrengtas 11 įrenginių daugiafunkcinis žaidimų kompleksas. Pradinių klasių mokiniai iki 2022–2023 m. m. mokėsi skirtinguose pastatuose. Savivaldybės biudžeto lėšomis buvo renovuota viena darželio klasė ir visi pradinukai nuo 2022-09-01 pradėjo mokytis viename pastate.

2022-02-22 baigta statyti dviejų modulių saulės elektrinė (išlaidų suma 34249,00 Eur, gauta subsidija 27399,20 Eur).

2022 metais pavyko įgyvendinti projekto „Kokybės krepšelis“ visas planuotas ir pakoreguotas veiklas bei joms skirtas 33 962,08 Eur. lėšas. Ugdymo procese pagrindinis dėmesys buvo skiriamas mokinių asmeninei pažangai. Mokytojai dalyvavo 2 modulių 20 valandų mokymuose: „(I)si)vertinimas, refleksija, kaip pagalba ugdymo procese“ ir „Vaiko individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizavimas. Buvo numatyta 1316 konsultacijų pradinių ir 5-10 klasių mokiniams po 8 val. per savaitę; 3 mokytojų padėjėjoms 20 val. per savaitę darbui su didelių specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais. Nuo 2021 metų spalio mėnesio buvo skirtos konsultacijos mokymosi praradimams kompensuoti, todėl pavyko sutaupyti „Kokybės krepšelio“ lėšų kitoms veikloms. Projekto lėšas panaudojome labai tiksliai. Atnaujinome mokyklos skaityklą: įsigijome 4 stacionarius kompiuterius, 8 vienviečius stalus su kėdėmis, 1 projektorius, 6 standus, paveikslų pakabinimo sistemą. Matematikos ir anglų kalbos kabinetams įsigijome 2 interaktyviuosius ekranus. Įkūrėme išmanųjį gamtos mokslų kabinetą - įsigijome 3D klasės komplektą su mozabook programos licencija 7 metams. Įkūrėme bendradarbiavimo ir mokymosi erdves, skirtas projektinėms veikloms - įsigijome 1 interaktyvųjį monitorių, 5 projektorius, 20 vienviečių stalų su kėdėmis.

Visos projekto „Kokybės krepšelis“ lėšos (41 064 Eur) suteikė mokyklai dideles galimybes tapti patrauklesne tiek erdvėmis, tiek mokymo kokybe ir pastebima mokinių asmenine pažanga. Įgyvendinant projektą patirtos sėkmės:

1. Konsultacijų gausa ir darbas jose įtakojo 41% mokinių asmeninę pažangą.
2. Pradėjus naudoti interaktyvųjį ekraną matematikos kabinete, padidėjo susidomėjimas matematika, pakilo dviejų (7 ir 8) klasių pažymių vidurkiai.
3. Interaktyviojo ekrano naudojimas anglų kabinete pagerino pamokų kokybę; V-X klasių anglų kalbos vidurkis pakilo nuo 7,1 iki 7,26.
4. Buvo suorganizuotos 8 ekskursijos mokiniams. Įvykusių edukacinių išvykų gausa praturtino mokinių žinias, praplėtė akiratį. Dvi ekskursijos (pradinukams ir V-X klasių mokiniams) buvo puiki skatinimo priemonė už labai gerus ir gerus mokymosi rezultatus ir

aktyvumą mokykliniame gyvenime.

Igyvendinant projektą išryškėjo pagrindinės problemos. Mokymasis nuotoliniu būdu įtakojo dalies mokinių mokymosi motyvaciją, pagilino mokymosi spragas, kurios organizuojant mokymąsi per nuotolį, tik padidėjo, todėl rezultatai žemėjo. Gerinant gamtos mokslų pamokos kokybę, buvo numatyta gamtamokslių kabinete įkurti 3D klasę. Dėl pirkimo trukdžių, klasė buvo įrengta tik įpusėjus antriems mokslo metams. Gamtos mokslų rezultatai suprastėję, tačiau 65,4 % apklaustų mokinių mano, jog įsigyti 3D objektai padeda lengviau įsisavinti medžiagą.

Įsivertinimas

Gruodžio mėnesį atliktas „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ veiklos įsivertinimas. Apklausose dalyvavo visi mokytojai, 69% mokinių, 71% tėvų.

Mokinių gauti atsakymai rodo:

- 90 % mokinių mano, kad geba gerai atlikti užduotis pamokų metu;
- 93 % mokinių teigia, kad namų darbų užduotys suprantamos, bei jiems užtenka gebėjimų jas atlikti;
- 93 % mokinių teigia, kad mokykloje juos moko, kaip reikia mokytis, turėti tikslų ir jų siekti, kaip įsivertinti savo žinias ir gebėjimus;
- 88 % mokinių pastebi, kad palaipsniui daro pažangą, 90 % mokinių teigia, kad ir mokytojai pastebi jų mokymosi pažangą;
- 95 % mokinių teigia, kad jiems yra aiškūs jų mokymosi rezultatai, 90 % mokinių geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus, pasiekimus;
- 80 % mokinių teigia, kad mokytojai užduotis parenka pagal jų mokymosi rezultatus ir lygį.

Įsivertinimo rezultatai rodo, kad turime skatinti mokinius pamokų metu visada stengtis gerai atlikti užduotis; dažniau analizuoti ir stebėti savo daromą pažangą, jeigu to nepavyksta patiems, tuomet kreiptis pagalbos į dalyko mokytoją ir padedant mokytojui planuoti pažangos žingsnius; lankyti konsultacijas.

Mokinių tėvų gauti atsakymai rodo:

- 71 % tėvų rūpi ir įdomus mokyklos gyvenimas, 29 % tėvų kartais domisi tuo, kas vyksta mokykloje;
- 97 % tėvų teigia, kad jų vaikas džiaugiasi, kai jam pavyksta pasiekti mokymosi tikslus, kai sėkmingai atlieka užduotis;
- 93 % tėvų mano, kad mokykloje jų vaiką moko, kaip reikia mokytis, moko pabaigti pradėtus darbus, užduotis iki galo;
- 91 % apklaustųjų sutinka, kad jų vaikas žino, kur dar jam reikės patobulėti, kad vaikui aiškūs jo mokymosi rezultatai;
- 90 % tėvų mano, kad jų vaikui pamokų užduotys yra įveikiamos, 84 % teigia, kad vaiko namų darbų krūvis yra normalus;
- 84 % tėvų pastebi savo vaiko pažangą;
- 80 % tėvų pastebi, kad vaiko mokymosi tempas yra normalus, todėl jis spėja atlikti užduotis, vaikas savarankiškai geba atlikti namų darbų užduotis, 75 % teigia, kad mokykloje vaiką moko racionaliai planuoti savo laiką, kad jo užtektų ir mokymuisi ir laisvalaikiui.

Įsivertinimo rezultatai rodo, kad skatinti tėvus aktyviau dalyvauti mokyklos gyvenime: susirinkimuose, atvirų durų dienos, renginiuose, šventėse ir t.t.; bendradarbiauti su auklėtoju, dalykų mokytojais dėl mokinio pasiekimų, mokymosi sunkumų; sistemingai tikrinti dieną; siūlyti idėjas renginiams, išvykoms, šventėms.

Mokytojų gauti atsakymai rodo:

- 91 % mokytojų mokinių ugdymą(si) planuoja atsižvelgdami į jų pasiekimus;
- 86 % mokytojų mokinių ugdymą(si) planuoja atsižvelgdami į grįžtamojo ryšio rezultatus;
- 95 % mokytojų motyvuoja mokinius siekti vis aukštesnių mokymosi tikslų;

- Mokytojai mano, kad mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių mokymosi mokytis gebėjimams plėtoti (86 %), mokymui įsivertinti savo žinias ir gebėjimus (86 %) bei mokymui planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką (86 %);
- Mokytojai mano, kad didesnė dalis mokinių siekia pažangos (64 %), tačiau kiti (36 %) – nelinkę siekti;
- 86 % apklaustųjų mano, kad mokymosi pažanga mokiniams teikia džiaugsmą, todėl 96 % mokytojų stengiasi tą pažangą pastebėti ir įvertinti;
- 91 % sutinka, kad mokinių laimėjimai yra įvertinami, nes mokykloje veikia veiksminga mokinių motyvavimo sistema;
- Daugumoje pamokų (82%) mokiniams suteikiama galimybė įsivertinti pažangą ir beveik trečdalis mokinių geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus (73 %);
- Tik kiek daugiau nei pusės (59 %) dalykų mokytojų mokiniai dalyvauja olimpiadose, konkursuose ir varžybose.

Įsivertinimo rezultatai rodo, mokytojams reikėtų labiau domėtis vykstančiais konkursais ir olimpiadomis arba patiems inicijuoti tokias veiklas bei skatinti mokinius juose dalyvauti; skatinti mokinius siekti pažangos taikant įvairesnius mokymo (-si) metodus, motyvacijos priemones ir kt.; visose klasėse stengtis sukurti gerą, pozityvią atmosferą (klasių auklėtojai, mokytojai, soc. pedagogė, administracija).

Pakartotinis rizikos išorinis vertinimas

Pakartotinis rizikos išorinis vertinimas vyko 2022-10-20 dieną. Vertintojai konstatavo, kad Varėnos r. Matuizų pagrindinės mokyklos „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo metu pažanga padaryta šiose srityse: 1. Rezultatai, 2. Pagalba mokiniui, 3. Ugdymo(si) procesas.

Įgyvendindama mokyklos „Kokybės krepšelio“ tobulinimo planą didžiausią pažangą mokyklos bendruomenė padarė tobulindama veiklas, atitinkančias 8 rodiklius:

1.1. Asmenybės tapsmas (iš 2 lygio į 3) - mokykloje lanksčiai atsižvelgiama į mokinių asmenines galias, daugelis mokinių žino savo gabumus, yra sveikai ambicingi ir atkaklūs, suvokia mokymosi svarbą. Mokykla padarė pažangą – paveikus mokinių pageidaujamo elgesio skatinimas, socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, mokinių dalyvavimas socialinėse – pilietinėse veiklose, teigiamai veikia mokinių socialinę-emocinę brandą ir asmenybės tapsmą ;

2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą (iš 2 lygio į 3) - mokiniams sudaromos tinkamos sąlygos pažinti savo gabumus ir polinkius bei įsivertinti asmeninę kompetenciją. Mokykla sudaro sąlygas mokiniams pažinti savo polinkius. Mokykla padarė pažangą – per paskutiniuosius dvejus metus sustiprėjęs mokinių poreikių pažinimas ir tenkinimas, tinkamai sudarytos sąlygos mokymosi įprasminimui stiprina motyvaciją ir pasirengimą tolesniam mokymosi keliui;

2.2. Orientavimasis į mokinių poreikius (iš 2 lygio į 3) - mokinių poreikių pažinimas mokykloje tinkamas, paremtas ne tik tyrimais ir jų rezultatais, bet ir visų mokytojų diskusijomis, kurių metu siekiama visapusiškai pažinti kiekvieną mokinį ir suplanuoti pagalbą jam. Mokykloje tinkamai tiriami ir analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai ir gebėjimai. mokykla padarė pažangą priėmusi reikiamus susitarimus dėl nuolatinio mokinių poreikių tenkinimo, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo, mokinių konsultavimo – kas sudarė galimybes labiau suasmeninti mokymąsi, kiekvienam mokiniui teikti reikiamą pagalbą, padėti siekti individualios pažangos;

2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės (iš 2 lygio į 3) – mokykla išlaiko veiklos kryptingumą, jos strategija ir perspektyva paveikiai orientuotos į ateities iššūkius, įtraukiojo ugdymo kultūros kūrimą. Mokyklos bendruomenės nariai atsakingai dalyvauja įgyvendindami išsikeltus mokyklos tikslus ir uždavinius, periodiškai įsivertina jų įgyvendinimą, rezultatus. Mokyklos bendruomenėje tariamasi ir tinkamai apmąstoma, ką būtų galima atlikti geriau ar patobulinti, kaip siekti nuolatinės pažangos įvairiose aktualiausiose mokyklos veiklos srityse. panaudojant „Kokybės krepšelio“ lėšas įgytos žinios

paskatino mokytojų bendradarbiavimą ir dalijimąsi patirtimi, tinkamas duomenų analizavimas padėjo priimti bendrus susitarimus dėl mokinio sėkmės, sudarė sąlygas mokinių ugdymo kokybei gerinti;

3.1. Ugdymosi planavimas (iš 2 lygio į 3) - mokytojai, administracija stebi, analizuoja ir tinkamai planuoja ugdymo proceso kokybę ir asmeninio meistriškumo augimą bei jo siekia. Visi mokyklos mokytojai nuolat mokosi, domisi ir seka naujoves, siekia dirbti kuo geriau. Mokykla padarė pažangą – paveikus ugdymo proceso planavimas, tinkamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, įgalino mokytojus planuoti pamokas, atsižvelgiant į mokinių asmeninę, socialinę ir kultūrinę patirtį, ugdytis bendrąsias ir dalykines kompetencijas;

3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (iš 2 lygio į 3) - mokytojų palaikymas bei prasmingų ugdymo(si) veiklų parinkimas padeda formuoti aukštesniems mokinių pasiekimams, leidžia patirti mokymosi sėkmę. Visi mokytojai tiki mokinio mokymosi galiomis, stengiasi, kad mokymasis būtų kiek galima prasmingesnis, juos skatina. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas mokykloje paveikus;

3.3. Ugdymo(si) organizavimas (iš 2 lygio į 3) - Mokykloje ugdymo(si) organizavimas tinkamas, kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė patirti prasmingą tarpdalykinę integraciją, įvairius mokymosi būdus ir mokymosi patirtis. Mokykla padarė pažangą, nes „Kokybės krepšelio projekto metu įsigyta įranga įgalino ugdymo procesą organizuoti šiuolaikiškiau, moderniau, pasinaudojant naujai įsigytais priemonėmis ir skaitmeninėmis aplinkomis, ugdomasias veiklas vykdant edukacinėse erdvėse mokyklos teritorijoje ir už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, lankytinose istorinėse vietose ir kitose mokymuisi tinkamose erdvėse), taip užtikrinant mokinių patirčių įvairovę bei stiprinant mokymosi motyvaciją, gerinant asmeninius pasiekimus;

3.5. Į(si)vertinimas ugdymui (iš 2 lygio į 3) – šių rodiklių veiklos kokybę įvertinta aukštesniu (3) lygiu - atnaujinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo bei mokinio asmeninės pažangos ir pagalbos mokiniui tvarkos aprašai yra aiškūs ir suprantami mokiniams, mokykla padarė pažangą, teikdama tikslingą savalaikę informaciją mokiniams ir tėvams apie daromą pažangą ir pasiekimus. Atnaujinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo bei mokinio asmeninės pažangos ir pagalbos mokiniui tvarkos aprašai yra aiškūs ir suprantami mokiniams, mokykla padarė pažangą, teikdama tikslingą savalaikę informaciją mokiniams ir tėvams apie daromą pažangą ir pasiekimus.

2 iš 10 veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių rodo, kad būtina siekti pokyčio:

1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga – mokykloje didėja mokinių įsitraukimas ir atsakomybė už savo mokymosi procesą, tačiau ne taip paveikiai, kad būtų galima fiksuoti tvarius pokyčius. Siekiant visų mokinių motyvuojančio į(si)traukimo į mokymosi procesą ir gerinant visų mokinių pasiekimus ir pažangą atsižvelgiama į vertintojų rekomendacijas;

3.4. Mokymasis vertinimas nepakito ir atitinka anksčiau priskirtą (2) lygį - mokykloje mokinių individuali pažanga, jų pasiekimai tinkamai stebimi ir analizuojami, pripažįstami ir skatinami, tačiau iš mokyklos dokumentų, PUPP, NMPP rezultatų analizės nustatyta, kad atskirų klasių mokinių pasiekimai ir pažanga yra vidutiniška (5-10 kl. mokinių metiniai pažymių vidurkiai sumažėjo ir numatyti pasiekimų rodikliai nebuvo pasiekti). Siekiant pagerinti visų mokinių daromą pažangą bei pasiekimus atsižvelgiama į vertintojų rekomendacijas.

Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą (vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais).

2022-ieji metai buvo mokyklos kolektyvo bendruomeniškumo formavimo metai. Inicijavau bendravimą neformalioje aplinkoje, vykome į ekskursijas, dalyvavome edukacinėse programose. Santykių atšilimas ir bendras mokyklos kultūros teigiamas pokytis jau pastebimas. Sustiprinom santykius su Matuizų seniūnija ir Matuizų laisvalaikio centru. Bendromis jėgomis sprendžiame iškilusias problemas. Per metus bendrai su kultūros centru organizavome ir prisidėjome prie organizavimo 3 renginiuose (sausio 13-os minėjimas, Vasario 16 renginys, Teatrų

festivalis); mokyklos mokiniai (kaip žiūrovai) dalyvavo beveik visuose kultūros centre vykusiuose respublikinio vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų teatrų festivalio „Tegyvuoja Giraitė“ spektakliuose. Teikėme pagalbą kultūros centrui dalyvaujant „Grybų šventėje“.

Matuizų kaimo bendruomenė maža, todėl šių institucijų bendradarbiavimas ir tarpusavio pagalba vieni kitiems yra gerų santykių garantas.

Problemos, susijusios su įstaigos veikla.

Paskutiniaisiais metais yra tendencija mokinių skaičius mažėjimo. Po aštuntos klasės dauguma mokinių pasirenka mokslus tęsti „Ažuolo“ gimnazijoje. Patvirtinus klasių komplekto minimalų (8) mokinių skaičių, nuo 2022–2023 m. m. nebuvo suformuota devinta klasė. Ikimokyklinio ugdymo grupės galėtų lankyti daugiau vaikų, tačiau jie lanko „Žilvičio“ darželį. Manau, kad to priežastis galėtų būti tėvų netenkinantis darželio darbo laikas. Priešmokyklinio ugdymo grupėje vaikai mokosi nuo 8-os iki 12-os valandos, dirbantys tėvai savo patogumui 2 vaikus perkėlė į „Žilvičio“ darželį. Kaip mokyklos vadovė, ieškosiu galimybių pailginti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių darbo laiką ir susigrąžinti išvykusius vaikus.

Paskutiniu metu daugėja vaikų su neurologiniais raidos sutrikimais, kuriems labai reikalinga profesionali pagalba. Mokykloje dirba tik logopedas, o tokiems vaikams reikalingas ir specialusis pedagogas, ir kineziterapeutas. Ieškosiu galimybių, kad bent kartą į savaitę atvyktų šie specialistai.

2021 metais darželio teritorijoje įrengta 11 daugiafunkčių žaidimų kompleksų už 20000 eurų. Teritorija atvira, todėl joje renkasi nedrausmingas jaunimas. Reikalinga tvora mažesnei darželio teritorijai, kurioje ir vaikai būtų saugūs, ir brangūs įrenginiai apsaugoti. Pastatyti naują tvorą kainuotų apie 8000 Eur (šamata pridedama)

Direktorė

Irena Ciūnienė

PRITARTA

Varėnos r. Matuizų
pagrindinės mokyklos tarybos
2023 m. 30 d. nutarimu
protokolo Nr. 5