

VARĖNOS R. MATUIZŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2024-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

I BENDROJI INFORMACIJA.

2023 metais mokykla buvo išsikėlusį tikslą:

1. Ugdymo kokybės gerinimas – ugdymo(si) sąlygų, formų, programų įvairovės ir kokybės užtikrinimas.

1.1 uždavinys **Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio mokymo(si) ir mokyklos pažangai. Koreguoti ugdymo turinį, atsižvelgiant į kylančius mokinių poreikius, pasiekimus ir atnaujintas ugdymo programas.**

Uždavinio įgyvendinimas:

1.1.1. Įgyvendinant šį uždavinį buvo atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, kuriame įtraukti atskirų dalykų vertinimo susitarimai, vykdoma vaiko individualios pažangos stebėseną. Dalykų mokytojai mokslo metų eigoje stebėjo pokyčius, pildė mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapus, nagrinėjo ugdytinių daromą pažangą. Iš 11 stebėtų skirtingų mokomųjų dalykų pamokų, 63 % mokytojų naudoja metodus, kurie skatina mokinius aktyviai dalyvauti pamokoje, pagal aiškius kriterijus taiko įsivertinimo metodikas. Pamokų metu mokytojai tikslingai naudoja mokykloje turimas IKT priemones (kompiuterius, planšetes, interaktyvias lentas, ekranus. 3 D objektams mokyti skirtą įrangą mokytojai aktyviausiai naudoja chemijos, gamtos mokslo dalykams dėstyti. Pamokos aspekto „Mokiniai skatinami reflektuoti, analizuoti vertinimo informaciją, mokyti suvokti, kas jam padeda ar trukdo siekti pažangos“ vertinimas „patenkinamai“ sumažėjo nuo 66,7% iki 39% (siektinas rezultatas pasiektas).

1.1.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagal specialistų rekomendacijas teikiama 100 proc. pagalba: logopedo, specialiojo pedagogo pagalba Varėnos švietimo centre, mokytojo pagalbai yra įsteigtos 4 mokytojo padėjėjo pareigybės, todėl turime galimybes įgyvendinti individualią švietimo pagalbą. Sėkmingo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui inicijuoti mokymai. Ikimokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo 26 valandų mokymų ir gerosios patirties pasidalijimo užsiėmimuose darbu su SUP turinčiais mokiniais. Mokytojų 4 padėjėjos dalyvavo 35 teorinių valandų ir 40 praktinio darbo mokymuose. Ikimokyklinio/pradinių klasių metodinės grupės posėdyje (2023 02 09) aptarti praktiniai metodai ir būdai ugdant autizmo spektro sutrikimą turinčius vaikus ir mokinius.

1.1.3. Išskirtiniai 2023-ųjų metų laimėjimai: 52-ojo tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio konkurso nacionaliniame etape nugalėtoju tapo 6-os klasės mokinys Ignas Zotovas. Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse III-ąją vietą laimėjo 8-os klasės mokinys Evaldas Graževičius. Mokinys

ruošė lietuvių kalbos mokytoja Vilma Pavalkienė. XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje (Savivaldybės etape) I vietos laimėtoja Eglė Miežukaitė, III laimėtojai Dominikas Radzevičius, Raigardas Moroz. Mokinius ruošė mokytojos Vilija Kukienė, Ramunė Marcinkevičienė. Varėnos raj. 3–4 kl. matematikos olimpiadoje III vietą užėmė Kristupas Didika. Mokinių ruošė mokytoja Nijolė Kamarauskienė. Rajoninėje jaunųjų mokslininkų konferencijoje „Eksperimentuok, tyrinėk, mąstyk“ I vietą iškovojo Livija Lenkevičiūtė, Gabrielė Neimo. Mokytoja Jolita Prakapienė. Sportiniai pasiekimai: Mokinių žaidynių tinklinio turnyras – III vieta, Varėnos raj. Moksleivių paplūdimio tinklinio varžybos III, IV vietos, Rajono mokinių sporto žaidynių 2011 m. ir jaunesnių berniukų kvadrato varžybos – IV vieta, Rajono mokinių sporto žaidynių 1–4 kl. kvadrato varžybos – III vieta, Rajono mokinių 5x5 furbolo varžybos – III vieta. Mokinius varžyboms paruošė Rita Rimgailienė.

1.1.4. Didelio mokinių dėmesio ir aktyvumo sulaukė mokytojų inicijuotos projektinės veiklos: „Nuo Sausio 13-osios iki Vasario 16 -osios“, kalbų dienos „Grybų šventės pristatymas pasirinkta užsienio kalba“, mokyklos projektas „Lietuva – tai mes!“, „Gegužė aktyvus – sportinis mėnuo“. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo projekte „Sveikata visus metus 2023“. Atliktos projekto užduotys buvo įvertintos ir mokykla apdovanota specialiuoju Eugenijos Šimkūnaitės labdaros ir paramos fondo prizų. Mokymosi motyvaciją kėlė galimybė 7, 8, 10 klasių mokiniams praktiškai mokytis, eksperimentuoti ir dirbti Alytaus STEAM centre rengiamose veiklose. 5, 6, klasėms pamokos, STEAM veiklų principu, vyko mokyklos gamtos mokslų kabinete (mokytoja Ramunė Marcinkevičienė). Mokyklos mokiniai su mokytoja Vilija Kukiene dalyvavo europiniame ekologiniame piliečių mokslo projekte „Plastiko piratai“. Mokinių atlikti ekologiniai tyrimai Matuizų kaimo apylinkėse vertinami pasaulio mokslininkų, svarus mūsų mokyklos mokinių žingsnis švaresnio pasaulio link. Pilietiškumo ugdymui ir mokyklos reprezentacijai didelį indėlį atliko mokyklos šauliai, kurie aktyviai dalyvavo renginiuose: XXXI tradicinis tarptautinis pagarbos bėgimas „Gyvybės ir mirties keliu“ Vilniuje, X Sausio 13-osios atminimo bėgimas aplink Druskonio ežerą, Druskininkuose, Laisvės gynėjų dienos minėjimas, Varėnoje, V naktinis žygis Vasario 16-ajai paminėti, Žygis „Einu už laisvę“ Varėnoje, Jaunųjų šaulių sąskrydis Kukiškėse. Mokytoja Rita Rimgailienė. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šalčininkų r. Baltosios Vokės Elizos Ožeškovos gimnazija. Mokyklos mokiniai bendradarbiaudami su Šalčininkų r. Baltosios Vokės Elizos Ožeškovos gimnazija dalyvavo projekte „Barboros Radvilaitės keliais“. Kartu su Kijevo mokyklos bendruomene dalyvaujama bendrame projekte „Twinschools“. Mokiniai dalyvauja (2024 dalyvavimą tęs) nuotolinėje 8 savaitių socialinėje-edukacinėje programoje.

1.1.5 Siekdama geresnių mokymosi rezultatų, keldama mokinių mokymosi ir aktyvumo motyvaciją, mokykla inicijavo bendras veiklas su tėvais. Tėvų dėmesio sulaukė psichologės paskaita „Esminės problemos paauglystėje“ (2023 11 09). Organizuoti renginiai, kuriuose 2023 metais dalyvauti buvo kviečiami ir mokinių tėvai: Tėvų diena (2023 04 06), Pavasarinė talka (2023 04 19), Velykinis margutis (2023 04 04), 1-4 kl. Mokslo metų užbaigimo šventė (2023 05 31), Orientavimosi varžybos Varėnoje (2023 06 03), 5-8, 10 kl. Mokslo metų užbaigimo šventė (2023 06 13), Mokslo metų pradžios šventė (2023 09 01), Šiurpvakaris (2023 10 27), Naujametinis šou (2023 12 21).

1.1.6. Mokymosi kokybės pokyčiai. Buvo lyginami 2022–2023 m. m. ir 2021–2022 m. m. Bendras mokyklos pažangumas padidėjo nuo 91,2 proc. iki 100 proc. Aukštesniuoju mokymosi lygiu besimokančių mokinių padidėjo nuo 18,33 proc. iki 21 proc. Klasių pažangumas kito: 5 klasės mokinių pažymių vidurkis padidėjo 0,5; 7 klasės – 0,2; 8 klasės- 0,2; 6 klasės mokinių vidurkis sumažėjo 0,3, 10 klasės – 0,4. 2023 m. pradinio ugdymo programą aukštesniuoju lygiu baigė 16 mokinių, t. y. 36%. Lyginant 2021–2022 m.m. su 2022–2023 m. m., labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius padidėjo 3 proc. Pagerėjo pamokų lankomumas. 2021–2022 m. m. pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, buvo 355, 2022–2023 m. m. praleistų be pateisinamos priežasties –32. Nepateisintų pamokų vidurkis vienam mokiniui sumažėjo 3,7 karto. Parengta mokinių asmeninės pažangos ataskaita. Lyginant 2022–2023 m.m. I-ojo ir II-ojo pusmečių rezultatus, asmeninius pasiekimus pagerino 28 mokiniai, t.y. 26 proc. visų mokinių. Iš jų ne mažiau

kaip dviejų mokomųjų dalykų rezultatus pagerino 8 mokiniai, t.y. – 7 proc. 2022–2023 m. m. NMPP patikros rezultatai: 4 klasės matematikos 11 mokinių iš rašiusių (85 proc.) surinko daugiau kaip pusę taškų sumos, o skaitymo – 7 mokiniai iš 9 rašiusių (78 proc.). 8 klasės matematikos 4 mokiniai (44 proc.) surinko daugiau kaip pusę taškų sumos ir skaitymo 7 mokiniai (78 proc.). Patenkinamo lygio nepasiekė du mokiniai – 8 kl. matematikos ir 4 kl. lietuvių kalbos. Mokyklos rezultatai lyginant su šalies rezultatais panašūs. Matematikos 4 klasės mokinių rezultato procentinis vidurkis 62,4, šalies 64,3, skaitymo 60,4. Aštuntokų matematikos mokyklos rezultatų vidurkis – 48,4, šalies – 48,7 proc. Lietuvių kalbos: mokyklos 62 proc., šalies -67,5 proc. Pagyrimo raštais ir skatinamąja ekskursija apdovanoti aktyviausi, pažangiausi ir puikius metinius mokymosi rezultatus pasiekę mokiniai.

Išvados: uždavinys įgyvendintas.

1.2 uždavinys. Gerinti pamokos ir kitų ugdymo formų kokybę įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.

Uždavinio įgyvendinimas:

1.2.1 Įgyvendinant šį uždavinį buvo parengtas mokyklos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2023 metams. Mokyklos administracija atliko apklausą dėl mokytojų pasirengimo UTA reformos įgyvendinimo etapų. Mokytojai dalyvavo mokymuose skirtuose Atnaujintų ugdymo programų mokomųjų dalykų turiniui perprasti: Bendra mokymų trukmė – 811 val. (101 diena). Vidutiniškai vienam mokytojui tenka 5 dienos. Susitarimai dėl atnaujinto ugdymo turinio formų, planų, stebėjimo protokolų aptarti metodinėse grupėse (7 protokolai). Siekiant užtikrinti įtraukųjį ugdymą mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai kvalifikaciją kėlė išklaudydami tikslingai pariktus 2 seminarus įtraukties tema. Parengti metiniai ugdymo planai 2023 m. 1, 3, 5, 7, 9 klasėms, numatant 70 proc. privalomojo turinio ir 30 proc. mokytojo pasirenkamo turinio. Atnaujinti mokyklos ugdymą reglamentuojantys dokumentai. Vestos 5 atviros pamokos (integruotos veiklos) pagal atnaujintas programas.

Išvados: uždavinys įgyvendintas.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<p>Dauguma mokytojų - kvalifikuoti mokyklos pedagogai, dirbantys kaip savo srities specialistai.</p> <p>Didelis neformalaus ugdymo formų pasirinkimas: muzikos ir dailės mokyklos skyriai, gausi savų mokytojų neformali veikla.</p> <p>Gera kultūrinė aplinka mokykloje du renovuoti, šilti ir šviesūs pastatai, žaidimų erdvės, stadionas.</p> <p>Pagal galimybes dalyvavimas varžybose, konkursuose, olimpiadose.</p> <p>Tvarkomos ir prižiūrimos vidaus ir išorės erdvės.</p>	<p>Silpnėjanti vaikų mokymosi motyvacija.</p> <p>Darbas su tėvais: mažokai jų domisi vaikų pasiekimais ir elgesiu.</p> <p>Žema vaikų kultūra mokykloje ir už jos ribų.</p> <p>Per menka techninių mokymo priemonių priežiūra mokykloje.</p> <p>Silpnas internetinis ryšys. Seni kompiuteriai.</p> <p>Per mažai naudojamas gamtos mokslų kabinete įrengtas 3D ekranas ir jo funkcijos.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistų trūkumas (psichologas, spec. pedagogas).</p>

<p>Aprūpinimas techninėmis priemonėmis, vadovėliais, virtualia medžiaga pamokoms.</p> <p>Sukurta pagalbos mokiniui ir šeimai sistema.</p> <p>Bendradarbiaujama su seniūnija ir laisvalaikio ir pramogų centru.</p> <p>Skanus ir nebrangus maistas valgykloje.</p> <p>Vaikų pavėžėjimas.</p>	<p>Dėl vadovėlių vėlavimo sudėtingas atnaujintų ugdymo programų turinio įgyvendinimas.</p>
Grėsmės	Galimybės
<p>Demografinė rajono situacija: gyventojų, taip pat ir vaikų mažėjimas.</p> <p>Daugėja vaikų ne tik su dėmesio, elgesio ir kt. sutrikimais, bet ir labai rimtus sveikatos sindromus turinčių, todėl kyla įtraukiojo ugdymo baimė.</p> <p>Vaikų išvežimas, perėjimas į ugdymo įstaigas Varėnoje, kuri yra vos už 10 km nuo mūsų, be to, puikus susisiektis viešuoju transportu.</p>	<p>Dirbti su tėvų bendruomene, skatinant palikti vaikus mokytis mūsų mokykloje.</p> <p>Kelti mokinių kultūros lygį.</p> <p>Ieškoti efektyvesnių būdų darbui su tėvų bendruomene.</p>

II TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

PRIORITETAI:

Sėkmingas atnaujinto turinio programų taikymas.

Veiksminga pagalba įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Bendradarbiavo, pagrįsti aukšta kultūra, stiprinimas ir mokyklos mikroklimato gerinimas.

I tikslas. Skatinant kolegialų bendradarbiavimą, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio ugdymo(si) poreikius, siekti jų pažangos

Uždaviniai:

- 1.1. Gerinti pamokos ir kitų ugdymosi formų kokybę įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį
- 1.2. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, stebėti ir analizuoti kiekvieno mokinio asmenybės pokytį
- 1.3. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą. Skatinti aktyviau į mokyklos gyvenimą įsitraukti mokinių tėvus.

II tikslas. Kurti modernią, fiziškai patrauklią, bei emociškai saugią mokyklos(ne tik ugdymosi) aplinką.

- 2.1. Tobulinti esamas ir kurti naujas edukacines ir kūrybiškas, menišką aplinkas mokykloje.

2.2. Praturtinti ugdymą ir aplinkas moderniomis ir mokyklos poreikius tenkinančiomis priemonėmis

2.3. Gerinti mokyklos mikroklimatą (išvyka, renginys, seminaras).

Planuojama veikla

Tikslas. Skatinant kolegialų bendradarbiavimą, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio ugdymo(si) poreikių, siekti jų pažangos.				
Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Siekiami rezultatai
1. Gerinti pamokos ir kitų ugdymo formų kokybę įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį	1.1. Atnaujintų bendrųjų programų privalomo turinio bei ugdymo priemonių aptarimas ir suderinimas.	2024 m. rugpjūtis	Administracija, metodinės grupės	Parengti ilgalaikiai planai pagal atnaujintas bendrąsias programas. Atnaujintas mokinių pasiekimų aprašas pagal atnaujintas bendrąsias programas.
	1.2. Dalyvavimas seminaruose, pedagogų kvalifikacijos kėlimas	Visus metus		Pedagogai pasiruoš, žinos, kaip dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas. Dalyvaus mažiausiai 2 seminaruose, mokymuose apie atnaujintas savo dalyko programas.
	1.3. 5-okų adaptacijos lengvinimas	2024 m. birželis (4 kl.) 2024 m. rugsėjis (5 kl.)	Metodinių grupių pirmininkai Pagalbos mokiniui specialistai Klasių vadovai	Mokytojai dalykininkai organizuos susipažinimo veiklas su būsima penktokais (4 kl.). Buvusios pradinių klasių mokytojos lankysis 5-okų pamokose. Mokytojai dalijasi patarimais ugdymo, metodų ir adaptacijos klausimais. 95% mokinių adaptacija bus sėkminga.
2. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, stebėti ir analizuoti kiekvieno mokinio asmenybės pokytį.	2.1. Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimas „Veiksmingi, mokinių motyvaciją mokytis	Visus metus, pagal metodinėse grupėse sutartą laiką.	Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojai pakvies kolegas ir aptars bent vieną savo ir kolegų pamoką. Visi mokytojai stebės ne mažiau kaip 1 kolegos vedamą pamoką, reflektuos, mokysis kartu.

	<p>skatinantys, įtraukieji metodai mano pamokoje“.</p> <p>Užduočių diferencijavimas, pritaikymas skirtingų gabumų ir SUP mokiniams.</p> <p>Kaupiamasis vertinimas.</p>			<p>Pasidalins užduočių diferencijavimo, pritaikomo skirtingų gabumų ir SUP mokiniams pavyzdžiais.</p> <p>Dalinsis kaupiamąjo vertinimo metodais.</p> <p>Didės mokinių motyvacija mokytis. Mokiniai atliks namų darbus.</p>
	<p>2.2. 5–8 klasių mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimas vykdant projektinę veiklą, dalyvaujant konkursuose, olimpiadose, vykdant projektus ar kt.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Dalykų mokytojai, administracija</p>	<p>Sustiprės mokėjimo mokytis kompetencija.</p> <p>Dalyvavimas projektuose, parengti projektai pristatomi mokyklos bendruomenei. Konkursų, olimpiadų, rezultatai skelbiami, mokiniai skatinami.</p> <p>Parengta Mokinių skatinimo tvarka.</p>
	<p>2.3. Pamokų stebėseną, vertinant pamokų aspektus.</p>	<p>Visus mokslo metus</p>	<p>Pavaduotoja ugdymui</p>	<p>Stebės kiekvieno mokytojo 1-2 pamokas. Aptars mokymo(si) metodų pasirinkimo sėkmes ir tobulintinus aspektus. Vertins užduočių diferenciaciją, namų darbų skyrimo tikslumą, jų tikrinimą, vertinimą. IKT - mokykloje turimų skaitmeninių priemonių naudojimą Gamtos mokslų, istorijos, anglų kalbos pamokose. Gamtos mokslų, istorijos, anglų kalbos vertinimo vidurkis 0,1 arba liks toks pat.</p>
	<p>2.4. „Vaiko individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas“ pradinių klasių, kalbų,</p>	<p>2024 m. birželis</p>	<p>Dalyko mokytojai</p>	<p>Šių dalykų metinio vidurkio įvertinimas padidės 0,1 arba liks toks pat.</p>

	istorijos, matematikos, gamtos mokslų dalykų pamokose.			
	2.5. Organizuojamos edukacinės išvykos.	Visu metus		100 % 1–4 ir 5–8 klasių mokinių dalyvaus 3–4 edukacinėse išvykose. Mokytojų apklausos duomenimis ne mažiau, kaip 90% mokytojų pamokose naudos užduotis, skatinančias mokinius mąstyti, spręsti įvairias problemas, savo gebėjimus ir žinias sies su praktinių jų panaudojimu. Edukacinės išvykos, skatins aktyvų, savarankišką mokinių ugdymąsi ir asmeninį tobulėjimą.
	2.6. Pamokos netradicinėse erdvėse.	Visus metus		80% mokytojų ves po 2–3 pamokas netradicinėse erdvėse, STEAM laboratorijose. Geografijos dalyko mokytojas organizuos 2–3 nuotoline pamokas, viktorinas susijusias su dėstomu dalyku.
3. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių auklėtojų, socialinio pedagogo, švietimo pagalbos specialistės bendradarbiavimą. Bendradarbiauti su mokinių tėvais ir skatinti dalyvauti mokyklos gyvenime:	3.1. Bendri tėvų susirinkimai su mokyklos administracija, socialiniu pedagogu, logopede ir klasių vadovais.	Vasaris, spalio	Administracija, klasių vadovai	Tikslinga ir kryptinga tėvų informavimo ir švietimo politika paskatins ne mažiau kaip 70 proc. dalyvauti tėvų susirinkimuose. Tėvų dienos dalyvaus bent 30 proc. mokinių tėvų.
	3.2. Tėvų dienos mokykloje (susitikimai su dalykų mokytojais).	Balandis, gruodis,	Administracija, klasių vadovai	

renginiuose ir mokyklos veiklos tobulinime.	3.3. Tėvų įtraukimas į mokyklos renginių, klasės valandėlių, pamokų vedimą, karjeros ugdymo programos įgyvendinimą.	Metų eigoje	Dalykų mokytojai, būrelių vadovai, klasių vadovai	20 proc. tėvų aktyviai sudalyvaus bent vienoje ugdomojoje veikloje ar mokyklos renginyje. Tėvų įsitraukimas į įvairią mokyklos veiklą stiprins pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo įgūdžius, mokiniams didins mokyklos patrauklumą.
Tikslas: Kurti modernią, fiziškai patrauklią, bei emociškai saugią mokyklos (ne tik ugdymo(si)) aplinką.				
1. Tobulinti esamas ir kurti naujas edukacines ir kūrybiškas aplinkas mokykloje, pamokose, virtualioje erdvėje.	1.1. Kurti patrauklias ir meniškąs mokyklos erdves	Metų eigoje	Administracija, dailės ir technologijų mokytojai, mokiniai	Bus atnaujintos ir patraukliai apipavidalintos 2 mokyklos erdvės.
2. Praturtinti ugdymą ir jo aplinkas moderniomis ir mokyklos poreikius tenkinančiomis priemonėmis.	2.1. Įsigyti naujus kompiuterius su ausinėmis.		Administracija	Mokyklos informatikos kabinete mokiniai galės įgyvendinti Informatikos dalyko atnaujinto ugdymo turinio numatytas veiklas.
3. Gerinti mokyklos mikroklimatą (išvykos, renginiai, seminarai).	3.3. inicijuoti renginius, išvykas, seminarus mokyklos bendruomenei mikro klimatui gerinti.		Administracija	Išvyka, renginys, seminaras, mokyklos bendruomenei.