

**VARĖNOS R. MATUIZŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
2024-2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS**

***MOKYKLOS MISIJA***

- Suteikti galimybę įgyti kokybišką pagrindinį išsilavinimą ir parengti mokinius sėkmingam mokymuisi gimnazijoje.
- Užtikrinti kiekvienam mokiniui vienodas sąlygas gauti išsilavinimą, atitinkantį jo amžių, interesus, gebėjimus ir žinias.
- Ugdyti pilietišką asmenybę, bendražmogiškąsias vertybes, pagarbą šeimai, tradicijoms, tautos kultūrai, šalies istorijai.

***MOKYKLOS VIZIJA*** – moderni, saugi, jauki mokykla, ugdanti mokinį gyvenimo sėkmei

***MOKYKLOS FILOSOFIJA*** – Kiekvienas, kuris nustoja mokytis, pasensta. Nesvarbu ar jam dvidešimt, ar aštuoniasdešimt. Kiekvienas, kuris mokosi, išlieka jaunas. ( Henry Ford)

***MOKYKLOS VERTYBĖS:***

- bendrystė
- tolerancija
- kūrybiškumas
- tobulėjimas
- pilietiškumas

***MOKYKLOS TIKSLAS*** – išmokyti jaunas žmones mokytis visą gyvenimą.

**II SKYRIUS  
VEIKLOS PRIORITETAI**

Sėkmingas atnaujinto ugdymo turinio programų taikymas; veiksminga pagalba įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams; bendradarbiavimo, pagrįsto aukšta kultūra, stiprinimas ir mokyklos mikroklimato gerinimas.

**III SKYRIUS  
PROGRAMOS**

<b>Biudžetiniai metai</b>	2024
<b>Programos vykdytojai</b>	Matuizų pagrindinė mokykla
<b>Šia programa įgyvendinamas</b>	<b>1.1. Programos uždavinys: Sudaryti sąlygas įgyvendinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo planus Matuizų pagrindinėje mokykloje.</b>

<b>strateginis arba veiklos tikslas</b>	
<b>Programos tikslas</b>	<p><b>01.01.01. Ugdymo kokybės gerinimas - ugdymo(-si) sąlygų, formų, programų įvairovės ir kokybės užtikrinimas.</b>  Vadovaudamasi valstybine švietimo strategija, Bendrosiomis programomis, Bendraisiais ugdymo planais mokykla rengia pradinio ir pagrindinio ugdymo planus, įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, siekia tenkinti mokinių poreikius ir sudaryti sąlygas ugdytis skirtingų gebėjimų mokiniams, vertina ugdymo(-si) procesus ir rezultatus, mokytojų kompetencijas, kvalifikacijos tobulinimą, jo įtaką ugdymo(-si) proceso tobulinimui.</p>
<p><b>01.02.01. Uždavinys. Sudaryti sąlygas įgyvendinti pradinio, pagrindinio ugdymo planus mokykloje bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančiose grupėse.</b>  Pagal atnaujintas Bendrąsias programas parengti ilgalaikius planus; atnaujinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą; sukurti mokinio skatinimo tvarkos aprašą, numatyti vertinimo kriterijus; sudaryti sąlygas sklandžiam ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, pirmos klasės, penktos klasės mokinių adaptaciniam laikotarpiui; užtikrinti ugdymo plano įgyvendinimui konsultacijų, eksperimentinių ir praktinių veiklų pasiūlą; ugdymo procesą organizuoti kitose erdvėse, nemokyklinėje aplinkoje; atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programas; parengti ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašą.</p> <p><b>Uždavinio įgyvendinimo priemonės:</b>  ugdymo planų reikalavimų įgyvendinimas ir galimybių panaudojimas;  ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir įgyvendinimas;  ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, 1 klasės ugdymo tęstinumo užtikrinimas.</p> <p><b>Uždavinio vertinimo kriterijai:</b>  parengti ilgalaikiai planai pagal atnaujintas Bendrąsias programas visoms klasėms;  atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas;  atnaujinta mokinių skatinimo sistema, tvarkos apraše numatyti vertinimo kriterijai;  sėkmingas priešmokyklinio ugdymo, pirmos ir penktos klasės mokinių adaptacinis laikotarpis (apklausos rezultatai, mokytojų stebėsenos rezultatai);  mokyklos Ugdymo plano įgyvendinimas: konsultacijų, eksperimentinės ir praktinės veiklos užtikrinimas (mokyklos gamtos kabinetas, Alytaus STEAM centras, neformaliojo švietimo programų, papildančių ugdymo turinį pasiūla (mokinių skaičius, dalyvaujančiųjų skaičius, teminė įvairovė);  ugdymo proceso organizavimas kitose erdvėse, nemokyklinėje aplinkoje (tema, skaičius);  ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas, kvalifikacijos kėlimas (temos, valandų skaičius);  ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimas pagal IU programos aprašą.</p>	
<p><b>01.03.02. Uždavinys. Kokybiškos ir savalaikės pagalbos įvairių poreikių mokiniams teikimas.</b>  Stebėti, analizuoti mokinio galias, laiku identifikuoti kylančius mokymosi sunkumus, išsiaiškinti pagalbos poreikį ir teikti pagalbą. Siekiant mokinių ugdymosi pažangos, orientuoti formalųjį ir neformalųjį ugdymą į mokiniui patrauklų STEAM ugdymą, pritaikytą įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p><b>Uždavinio įgyvendinimo priemonės:</b></p>	

mokinių pasiekimų, asmeninės pažangos stebėseną (ataskaitos);  
užduočių diferencijavimas, pritaikymas skirtingų gabumų mokiniams;  
konsultacijų teikimas;  
pagalbos mokiniui specialistų, pedagogų, administracijos bendradarbiavimas ir pagalbos mokiniams teikimas (SUP mokinių dokumentų ruošimas, vertinimo tvarka, pasiekimų stebėseną);  
integruotos pamokos ir veiklos;  
aplinkos pritaikymas, priemonių pasiūla mokinių poreikiams tenkinti;  
NMPP 4 ir 8 kl. iš lietuvių kalbos ir matematikos vykdymas.

**Uždavinio vertinimo kriterijai:**

nuolatinė mokinių pasiekimų, asmeninės pažangos rezultatų analizė;  
NMPP 4 ir 8 klasių mokinių rezultatų iš lietuvių kalbos ir matematikos analizė, konsultacijų skyrimas nepasiekusiems slenkstinio lygio;  
naujų vadovėlių, „Edukos“ licencijų, išmaniųjų ekranų, Kultūros paso, karjeros ugdymo galimybių panaudojimas;  
darbas pagal pritaikytas ar individualizuotas programas;  
pagalba, suteikta SUP mokiniams;

---

**01.02.01. Uždavinys. Skatinti vaikų ir mokinių meninę, sportinę, kūrybinę veiklą.**

Sudaryti sąlygas mokiniams tenkinti pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius; plėtoti gabių mokinių gebėjimus ir polinkius; sudaryti palankias socialines ir edukacines ugdymo(-si) sąlygas; skatinti mokinius dalyvauti projektuose, konkursuose, olimpiadose ir kitose veiklose; pasiekimus ir laimėjimus įvertinti ir paskatinti apdovanojimais.

**Uždavinio įgyvendinimo priemonės:**

projektinių veiklų organizavimas;  
mokinių dalyvavimas meniniuose ar dalykų konkursuose, sportinėse varžybose;  
vaikų ir mokinių skatinimas padėkos raštais bei turiningomis edukacijomis ir ekskursijomis;  
bendruomenės narių (mokinių, mokytojų ir tėvų/globėjų) asmeninių iniciatyvų skatinimas mokykloje ir už jos ribų;  
mokinių pasiekimų sklaida mokyklos el. svetainėje, facebook puslapiuose;  
kūrybiškų edukacinių aplinkų kūrimas ir panaudojimas formaliose ir neformaliose veiklose;  
Kultūros paso lėšų tikslingas išnaudojimas parenkant edukacines veiklas;  
neformalios veiklos pasiūlos formavimas, atsižvelgiant į mokyklos veiklos prioritetus ir poreikį mokiniams.

**Uždavinio vertinimo kriterijai:**

organizuotų mokyklos dalykinių olimpiadų, konkursų, viktorinų skaičius;  
paskatintų mokinių skaičius; mokinių, dalyvavusių rajoninėse olimpiadose, konkursuose, viktorinose, skaičius;  
meninio ugdymo programoje besimokančių mokinių dalis nuo Jadvygos Čiurlionytės menų mokyklą lankančių mokinių skaičiaus (proc.);  
vaikų ir mokinių, dalyvavusių šalies ir regioniniuose renginiuose, skaičius ir laimėjimai.

**01.03.01. Uždavinys. Pedagogų ir mokyklos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas**

Mokyklos bendruomenės narių kompetencijų tobulinimą orientuoti į švietimo politikos prioritetus, ugdymo turinio naujoves, mokyklos metinį Veiklos planą, mokyklos tikslų įgyvendinimą, atsižvelgiant į vidaus poreikius ir išorės iššūkius.

**Uždavinio įgyvendinimo priemonės:**

kvalifikacijos kėlimo planavimas;  
atestacijos planų sudarymas ir įgyvendinimas;  
gerosios patirties sklaidos organizavimas;  
atviros pamokos ir kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimas „Kolega kolegai“.

**Uždavinio vertinimo kriterijai:**

Gerosios patirties sklaida „Kolega kolegai“ metodinėse grupėse (protokolai);  
Mokytojų ir kitų darbuotojų dalyvavimas kompetencijų tobulinimo renginiuose (suvestinė).

**Programos tikslas****Sveikos, saugios ir modernios aplinkos, teigiamo emocinio klimato kūrimas.**

Mokyklos jaukumas ir patrauklumas, vidaus erdvės, atitinkančios poreikius, mokymo priemonės, kurios maksimaliai išnaudojamos edukacijai, moderni materialinė bazė, skatinanti mokymosi motyvaciją, stiprinanti mokinių ir mokytojų emocinę sveikatą. Užtikrinamas kiekvieno vaiko ar mokinio saugumas. Mokykla patraukli savo bendruomenei. Organizuojant mokyklos veiklas darniai bendradarbiaujama su tėvais.

**01.04.01. Uždavinys. Tobulinti esamą ir kurti naujas edukacines kūrybiškas aplinkas mokykloje.**

Modernizuoti edukacines erdves. Skatinti mokytojus ugdymo procese naudoti turimas technologijas. Kurti mokinių poreikius atitinkančią ugdymo(-si) ir poilsio aplinką.

**Uždavinio įgyvendinimo priemonės:**

IT bazės atnaujinimas;  
laisvalaikio erdvių atnaujinimas;  
IKT taikymo skatinimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklose („Eduka“).

**Uždavinio vertinimo kriterijai:**

IT priemonių poreikio patenkinimas;  
edukacinių erdvių patrauklumo ir funkcionalumo ryšys;  
IKT („Eduka“) priemonių naudojimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.

**01.04.02. Uždavinys. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, atsakomybę, dalyvavimą ir veikimą kartu.**

Puoselėti mokyklos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą mokyklos gyvenime organizuojant bendrus projektus, renginius, akcijas, talkas, pilietines iniciatyvas, konkursus, savanorystę. Bendruomenės narių santykius grįsti geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo, atvirumo principais. Kurti saugią pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįstą mokymosi aplinką, tartis dėl sprendimų priėmimo bei pokyčių įgyvendinimo mokykloje.

**Uždavinio įgyvendinimo priemonės:**

mokyklos tradicijas puoselėjančių renginių organizavimas;  
partnerystė su kaimo bendruomene, Matuizų laisvalaikio ir pramogų centru, karjeros ugdymo specialiste, visuomenės sveikatos specialiste, rajono mokyklomis;  
tėvų ir kitų bendruomenės narių įtraukimas į mokyklos gyvenimą;  
prevencinės veiklos organizavimas ir vykdymas.

**Uždavinio vertinimo kriterijai:**

organizavusių ir/ar dalyvavusių kultūriniuose, sportiniuose, meniniuose, edukaciniuose ir kituose renginiuose (dalyvių skaičius ir proc. nuo bendruomenės narių);  
dalyvavusių bendruomenės narių mokymosi ir švietimo renginiuose (skaičius ir proc. nuo bendruomenės narių);  
tėvų ir bendruomenės narių, dalyvavusių susirinkimuose, tėvų dienosose skaičius;  
dalyvavusių socialinėse - pilietinėse akcijose (skaičius ir proc. nuo bendruomenės narių);  
dalyvavusių edukaciniuose užsiėmimuose ir išvykose skaičius;  
organizavusių ir/ar dalyvavusių nuotolinėse, netradicinėse veiklose mokykloje, prevencinių veiklų, programų organizavimas, dalyvių skaičius ir proc. nuo bendruomenės narių.

**01.04.03. Uždavinys. Sveikos gyvensenos ugdymas, fizinio aktyvumo skatinimas.**

Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius. Sudaryti sąlygas sveikos gyvensenos ugdymo įvairovei ir aktyviam mokinių gyvenimo būdui reikštis.

**Uždavinio įgyvendinimo priemonės:**

neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas ikimokyklinėje ir priešmokyklinėje veikloje;  
sveikos gyvensenos programų ir projektų įgyvendinimas;  
socialinio pedagogo organizuojamos veiklos, pagalba neformaliuose renginiuose;  
pagalbos mokiniui specialistų veikla, ugdant sveiką gyvenseną.

**Uždavinio vertinimo kriterijai:**

sveikos gyvensenos, sporto renginiuose/projektuose dalyvavusiųjų skaičius proc.;  
neformaliojo ugdymo programas lankančių ikimokyklinukų, priešmokyklinukų skaičius ir proc.;  
visuomenės sveikatos specialistės, vykdančios sveikatos priežiūrą mokykloje, veikla (renginių skaičius);  
socialinio pedagogo organizuotos veiklos ir renginiai (skaičius).

Strateginiai tikslai ir efekto kriterijai

**Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas**

Bus užtikrintas mokykloje vykdomų ugdymo programų finansavimas, sudarytos higienos normų reikalavimus atitinkančios ugdymo sąlygos, suteiktos galimybės tenkinti pažinimo, saviraiškos poreikius. Mokykloje teikiamos kokybiškos paslaugos savo bendruomenės nariams, gerės mokinių ugdymosi pasiekimai.

Strateginio plano finansavimo šaltiniai:

- mokymo lėšos;
- savivaldybės biudžeto lėšos;
- specialiųjų programų lėšos;

- paramos lėšos;
- ES projektų finansavimo lėšos.

## 2024-2026 METŲ ASIGNAVIMŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL PROGRAMAS

Švietimo programos uždaviniai, priemonės, asignavimai ir kitos lėšos (tūkst. eurų)

Programos uždavinio, priemonės kodas ir požymis*	Uždavinio, priemonės pavadinimas, finansavimo šaltiniai	2024 metų asignavimai ir kitos lėšos	2025 metų asignavimai ir kitos lėšos	2026 metų asignavimai ir kitos lėšos	Savivaldybės strateginio plėtros plano priemonės kodas
1	2	3	4	5	6
<b>01.01.01. (T-P)</b>	<b>Sudaryti sąlygas įgyvendinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo planus Matuizų pagrindinėje mokykloje</b>	<b>13 304,6</b>	<b>14 652,1</b>	<b>14 130,8</b>	
01.01.01.06. (TP)	Ugdymo planų ir programų įgyvendinimas, ugdymo sąlygų užtikrinimas Varėnos r. Matuizų pagrindinėje mokykloje	867,8	909,9	924,5	

Programos uždaviniai, priemonės ir jų stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas, matavimo vnt.	Siekimos stebėsenos rodiklių reikšmės			Savivaldybės strateginio plėtros plano rodiklis
		2024 metai	2025 metai	2026 metai	
1	2	3	4	5	6
	<b>Uždavinys 01.01.01. Sudaryti sąlygas įgyvendinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo planus Matuizų pagrindinėje mokykloje.</b>				
	<i>Priemonė 01.01.01.06. Ugdymo planų ir programų įgyvendinimas, ugdymo sąlygų užtikrinimas Varėnos r. Matuizų pagrindinėje mokykloje</i>				

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas, matavimo vnt.	Siekimos stebėsenos rodiklių reikšmės			Savivaldybės strateginio plėtros plano rodiklis
		2024 metai	2025 metai	2026 metai	
1	2	3	4	5	6
R-01-01-01-06-01	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius, asm.	28	28	28	
R-01-01-01-06-02	Mokinių, lankančių mokyklą, skaičius, asm.	123	120	118	
R-01-01-01-06-03	8 kl. mokinių, nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pagrindinį lygį, dalis, proc.	67,0	68,0	69,0	
R-01-01-01-06-04	8 kl. mokinių, nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime pasiekusių matematikos pagrindinį lygį, dalis, proc.	34,0	35,0	36,0	

PRITARTA

Matuizų

pagrindinės mokyklos tarybos

2024m. kovo 27 d. posėdyje

protokolo Nr. 2